

2017年度教学为主型岗位高级职务院系资格审查及推荐情况汇总表

单位名称（公章）： 复旦大学信息科学与工程学院

序号	单位	申请人基本情况				申请人业绩情况					单位资格审查情况				院系高评委推荐情况
		拟申请专技职务	工号	姓名	现专技职务及聘任时间	教学基本工作情况	教材编写、论文发表情况	承担教学改革及课程建设的情况	参加教学研修、相关学科教学会议作报告的情况	其他重要业绩成果	申请人学历及相应任职年限是否符合	申请人的思想政治素质和师德师风审查、教学评估是否合格	申请人是否符合综合准入标准的要求	申请人是否符合“优秀代表性成果”的要求且突破综合准入标准	
1	信息科学与工程学院 电子工程系	高级讲师	08093	尹建君	讲师	主讲本科生课程4门，主讲研究生课程1门，学生评教平均分处于本单位教师的前10%水平。指导本科生38名（其中毕业32名）；指导硕士生20名（其中毕业15名）；指导博士生0名（其中毕业0名）。任现职后近年来（正高申请人近5年，副高申请人近3年）年均学时数254。	任现职以来，出版教材1部；出版教材部（排名情况）；（共同）第一\（共同）通讯\独立作者发表学科科研论文 21 篇（其中SCI/SSCI/A&CHI/CS SCI收录 16 篇），其中教学研究相关论文 5 篇。	(1) 立项年份（2013）；项目类型（复旦大学教发中心教改项目“创新教学模式下互动电子系统的研究、实现与实践”）；项目经费（1万元）；项目状态（完成），承担工作性质：主持；(2) 立项年份（2013）；项目类型（复旦大学教发中心教改项目“课程计划在《数字逻辑基础》课程中的应用”）；项目经费（0.5万元）；项目状态（完成），承担工作性质：参与（排名第2）；(3) 立项年份（2018）；项目类型（教育部新工科研究与实践项目“理工融合的‘智能科学与技术’专业新工科研究与实践”）；项目经费（学校计划配套100万元）；项目状态（在研），承担工作性质：参与（排名第18）。(4) 立项年份（2018）；项目类型（中国高校创新创业教育研究中心教改课题“高校新工科专业牵引下的创新创业教育实证研究”）；项目经费（10万元）；项目状态（在研），承担工作性质：参与（排名第6）。	(1) 2016年3月，受邀向复旦大学第七期教师教学发展研修班（教学骨干计划）所有学员做《引用视频混合教学课程“模拟电子线路”的混合式教学》专题报告；(2) 2013年11月，参加全国高等学校青年教师电路、信号与系统、电磁场课程教学研讨会，《基尔霍夫定律》；(3) 2013年8月，参加教育和教育研究国际会议；(4) 2013年5月参加全国“教学创新与学习转型”研讨会，并受邀担任第一分会“课堂教学模式的创新—如何上好研讨型课程”嘉宾主持；(5) 2013年5月~6月参加复旦大学第一期青年教师教学发展研修班，任副班长，在结业典礼和活动期间多次向校领导作学习研究报告。	(1) 2015年：全国高等学校青年教师电路、信号与系统、电磁场课程教学竞赛三等奖；(2) 2012年：信息科学与工程学院本科教学工作先进个人；(3) 2011年：复旦大学青年教师教学比赛一等奖（理科组）；(4) 《模拟电子线路》混合式课堂教改实践取得很好的成果；(5) 提出了本科生专业必修课的视频作业改革方案、以学生学习为中心的新工科课程教学方法等并开展实践教学；(6) 讲授课程收到学生的广泛欢迎，几年来主讲模电课程的学生预选人数超过课程上限人数数倍。	是	是	是	是	高评委会议情况 应到 18 人， 实到 13 人， 同意 13 人， 反对 0 人， 弃权 0 人。
行政主要负责人：															（签字）
书记：															（签字）